

AUGLÝSING

um setningu markmiða og viðmiða fyrir starf frístundaheimila fyrir börn í yngri árgöngum grunnskóla.

1. gr.

Mennta- og menningarmálaráðherra hefur í dag gefið út markmið og viðmið fyrir starf frístundaheimila fyrir börn í yngri árgöngum grunnskóla. Viðmiðin eru birt sem fylgiskjal með auglýsingu þessari.

2. gr.

Auglýsing þessi, sem birt er með stoð í 4. mgr. 33. gr. a laga nr. 91/2008 um grunnskóla, öðlast þegar gildi.

Mennta- og menningarmálaráðuneytinu, 27. febrúar 2018.

Lilja D. Alfreydsdóttir.

Ásta Magnúsdóttir.

Fylgiskjal.

Markmið og viðmið fyrir starf frístundaheimila fyrir börn í yngri árgöngum grunnskóla.

Hlutverk frístundaheimila fyrir 6–9 ára börn.

Meginhlutverk frístundaheimila fyrir 6–9 ára börn er að bjóða þeim innihaldsríkt frístunda- og tómstundastarf í barnvænu og skapandi umhverfi þar sem starfshættir einkennast af frjálsum leik og vali.

Leiðarljós frístundaheimila fyrir 6–9 ára börn er að:

- Bjóða öllum börnum þátttöku í fjölbreyttu frístunda- og tómstundastarfi án aðgreiningar með það að markmiði að efla sjálfstraust og félagsfærni þeirra.
- Umhverfi starfsins einkennist af öryggi, fagmennsku og virðingu þar sem jákvæð samskipti og lýðræðislegir starfshættir eru í hávegum hafðir í samræmi við barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.

Börnin á frístundaheimilinu.

- Börnum líður vel og eru örugg, heilbrigð og glöð:*
 - Í frístundastarfinu finna börn til öryggis í öllu starfi.
 - Í frístundastarfinu er unnið gegn andfélagslegri hegðun í hverju svo sem hún kann að birtast, svo sem einelti, öðru ofbeldi, niðurlægingu og kynbundinni og annars konar mismunun til að tryggja almenna velferð barna.
 - Í frístundastarfinu er hlúð að börnum í samræmi við þarfir og þroska hvers og eins svo að börnin fái notið bernsku sinnar.
- Börnin hafa sterka sjálfsmynd og félagsfærni:*
 - Í frístundastarfinu er unnið að því að rækta hæfileika barna til tjáningar og sköpunar í þeim tilgangi að styrkja sjálfsmynd þeirra og samskiptahæfni.
 - Jafnrétti er lykilþáttur í öllu starfi þannig að allir fái að njóta sín á eigin forsendum í samfélagi gagnkvæmrar virðingar án mismununar.
 - Í frístundastarfinu fá börnin tækifæri til að skiptast á skoðunum við önnur börn og full-orðna, miðla málum og finna sameiginlegar lausnir.

3. *Börnin eru virkir þátttakendur og hafa jöfn tækifæri til að hafa áhrif á starfið og aðstæður:*
 - a. Leitað er eftir sjónarmiðum barna þegar teknar eru ákvarðanir um starfið.
 - b. Frjálsum leik barna er gefið gott svigrúm.
 - c. Börnin hafa daglega val um fjölbreytt og ógrandi viðfangsefni og taka þátt í að móta þau í samstarfi við starfsfólk.
4. *Börnin eru áhugasöm um starfið og styrkur þeirra fær að njóta sín:*
 - a. Starfið tekur mið af aldri og þroska barna.
 - b. Í frístundastarfinu er lögð áhersla á styrk barna og áhuga.
 - c. Börn sýna áhuga á því að sækja frístundaheimilið.

Starfshættir og viðfangsefni.

5. *Virkt samstarf er við foreldra, skóla, íþrótt- og æskulýðsfélög og aðra í grenndarsamfélaginu:*
 - a. Forstöðumaður leitar virks samráðs við skólastjóra, starfsfólk skóla, foreldra, forstöðumenn íþrótt- og æskulýðsfélaga og listaskóla um sameiginleg málefni.
 - b. Foreldrar eru ánægðir með viðfangsefni barnanna.
 - c. Foreldrar eru ánægðir með samskiptin við starfsfólk.
6. *Starfsumhverfið er án aðgreiningar og einkennist af hlýju, öryggi og virðingu:*
 - a. Fullt aðgengi er fyrir öll börn að starfinu.
 - b. Sérhvert barn tekur þátt í dagskrá og nýtur samveru með öllum börnum.
 - c. Börn fá viðeigandi stuðning við allt starf.
7. *Viðfangsefnin eru fjölbreytt og skapandi og mótast af áhuga barna og þroska þeirra:*
 - a. Börnin eru hvött til að vera forvitin og takast á við fjölbreytt og krefjandi verkefni, þar sem náttúra og nærumhverfi eru nýtt sem vettvangur leiks og starfs.
 - b. Boðið er upp á smíðjur og fræðslu um tiltekin málefni, þar sem áhersla er lögð á skapandi starf og listsköpun.
 - c. Útivera og viðburðir eru reglubundnir þættir í frístundastarfinu.
8. *Lýðræðislegir starfshættir, frumkvæði barna, val og frjáls leikur eru ríkjandi:*
 - a. Skipulega er unnið með lýðræði í starfi með börnunum.
 - b. Börnin eru hvött til að koma með eigin hugmyndir að viðfangsefnum og þau studd við útfærslu og framkvæmd þeirra.
 - c. Börn eru hvött til að tjá skoðanir sínar á markvissan og uppbyggilegan hátt.

Mannauður og faglegt starf.

9. *Sveitarfélag mótar stefnu um frístundaheimili og stuðlar að fagþróun starfsins:*
 - a. Sveitarfélagið veitir viðeigandi fræðslu til nýrra starfsmanna frístundaheimilis, hvetur til og skapar aðstæður til starfsþróunar.
 - b. Sveitarfélag stuðlar að þróun og nýbreytni í samstarfi við hagsmunaaðila; börnin, foreldra, starfsfólk og grenndarsamfélagið.
 - c. Sveitarfélag stendur fyrir mati á starfsemi frístundaheimila.
10. *Uppeldismenntaður forstöðumaður stýrir starfsemi og veitir faglega forystu:*
 - a. Forstöðumaður hefur forystu um mótun frístundastarfsins og leitast við að innleiða faglega starfshætti.
 - b. Við ráðningar skal liggja fyrir sakavottorð, sem snýr að ofbeldi eða misnotkun eða heimild forstöðumanns til að afla upplýsinga úr sakaskrá.
 - c. Forstöðumaður virkjar starfsfólk, börn og aðra hagsmunaaðila við mótun þjónustunnar.
11. *Starfsfólk er hæft og hefur frumkvæði að því að nýta áhugamál sín og þekkingu í starfi:*
 - a. Starfsfólk tryggi börnunum fjölbreytt og uppbyggileg viðfangsefni.
 - b. Starfsfólk er ánægt í starfi og telur hæfni sína og þekkingu vel nýtta.
 - c. Starfsfólk vinnur saman að útfærslu viðfangsefna.

12. *Starfsfólk er jákvætt í samskiptum og kemur fram við öll börn af virðingu og umhyggju:*
 - a. Starfsfólk kemur vel til móts við þarfir einstakra barna þannig að margbreytileiki í barnahópnum nýtur sín.
 - b. Samskipti starfsfólks við börnin og hvert annað einkennast af umhyggjusemi, þolinmæði og lausnarmiðun.
 - c. Starfsfólk hrósar og hvetur hvert annað og börnin.

Bjargir og skipulag.

13. *Skilvirk upplýsinga- og samskiptatækni styður við starfsemina á fjölbreyttan hátt:*
 - a. Á frístundaheimilinu er sími og net tengdur búnaður.
 - b. Vefur frístundaheimilisins inniheldur réttar grunnupplýsingar um starfsemina, er virkur og uppfærður reglulega.
 - c. Upplýsinga- og samskiptatækni er nýtt til samstarfs við foreldra og ýmsa samstarfsaðila.
14. *Starfsemin er skipulögð, opnunartími og dagskipulag eru sýnileg og kynnt börnum, foreldrum og helstu samstarfsaðilum:*
 - a. Sveitarfélög setja fram skýr viðmið um fjölda barna á hvern starfsmann og lágmarksstærð rýmis fyrir hvert barn.
 - b. Skipulag starfseminnar, samstarf aðila og verkaskipting starfsfólks eru skýr og kynnt og endurmetin reglulega út frá þörfum barnsins.
 - c. Tekið er á móti börnum og þau kvödd með skipulögðum hætti, þannig að ljóst sé hve mörg börn eru í frístundinni hverju sinni.
15. *Húsnæði og útileiksvæði eru örugg og taka mið af forsendum frístundastarfs, jöfnum tækifærum og ólíkum þörfum allra barna:*
 - a. Húsnæði frístundaheimilis og útileiksvæði uppfylla þær kröfur sem gerðar eru í lögum um grunnskóla og lögum um vinnuvernd.
 - b. Skipulag húsnæðis og útileiksvæðis gerir ráð fyrir ólíkum viðfangsefnum barna.
 - c. Aðgengi að húsnæði hentar öllum, hvort sem er innan veggja þess eða útileiksvæði.
16. *Úrval af efniviði og búnaði er til staðar sem höfðar til mismunandi áhugasviðs barna og mætir þörfum þeirra óháð aldri og þroska:*
 - a. Fjölbreytt úrval af vistvænum og öruggum efniviði er til staðar.
 - b. Efniviður og búnaður er yfirfarinn reglulega og endurnýjaður eftir þörfum.
 - c. Nærumhverfi frístundaheimilis er nýtt til þess að mæta áhuga, forvitni og áskorunum barna.